

Приложение
к Приказу Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»
№ 622/1 от 28.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»
Заркова Е.М.



Дорожная карта
по улучшению образовательных показателей общеобразовательных организаций
МО «Турочакский район» по итогам результатов исследования по модели PISA-2021

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Работа с педагогами по формированию функциональной грамотности				
1	Совещание руководителей ОО района с приглашением директора РЦОКО Бочкаревой И.А.	Сентябрь, 2022г.	Начальник УО Руководители ОО,	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Педагогический совет на тему «Результаты оценки исследований по модели PISA и задачи развития ОО»	Сентябрь, 2022г.	Руководители ОО, Зам. директоров по УР., Учителя-предметники	
3	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО	По графику (2022-2023гг)	Специалист Управления образования, Руководители ОО, зам. директоров по УР., Учителя-предметники	
4	Районное МО учителей русского языка и литературы в форме методического диалога «Различные виды текстов как основа работы с обучающимися на	Октябрь, 2022г.	Учителя русского языка и литературы	

	уроках русского языка и литературы» (развитие читательской грамотности)			
5	Подготовка методического и дидактического материала, выступлений к семинару по теме «Функциональная грамотность в образовательном процессе» (развитие математической грамотности)	Ноябрь, 2022г.	Учителя математики	
6	Круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности учеников во внеурочной деятельности» (развитие естественно-научной грамотности)	Декабрь, 2022 г.	Учителя предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,	
7	Открытые уроки и мастер-классы по теме «Развитие функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники	
8	Участие в мониторингах, диагностических работах, ВПР, ГИА по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности	В течение учебного года	Зам. директоров по УР, Руководители ШМО, Учителя-предметники	
9	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества образования»	Апрель, 2023 г.	Специалист Управления образования, Руководители ОО, зам. директоров по УР., Учителя-предметники	
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности				
1	Использование в учебной деятельности различных технологий: критического мышления, кейс-технологии,	В течение учебного года Систематически	Учителя-предметники, Педагог-организатор, Классный руководитель	Развитие у обучающихся мотивации к обучению, повышение уровня математической, естественно-

	метода проектной деятельности, методик осознанного чтения, деятельности с использованием учебной, научной, художественной, справочной литературы, в особенности словарей и энциклопедий и т.д.			научной, читательской грамотности
2	Использование в процессе обучения индивидуальных заданий, направленных на преодоление коммуникативных трудностей учащихся	В течение учебного года Систематически	Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог Классный руководитель	
3	Развитие мотивации и познавательной деятельности	Систематически	Учителя-предметники Классный руководитель	
4	Использование в качестве ведущего метода оценки — самооценку учащимся успешности личностного опыта общения и работы с информацией, а также оценку учителем знаний и умений, составляющих когнитивную основу функциональной грамотности	В течение учебного года Систематически	Учителя-предметники Классный руководитель	
5	Внедрение профорientационных практик как способ повышения мотивации к обучению, выбору профессии и социализации в обществе	В течение учебного года Систематически	Педагог-организатор Социальный педагог Классный руководитель	
6	Вовлечение обучающихся ОО в дистанционные формы обучения по направлению «функциональная грамотность» (конкурсы, мастер-классы, олимпиады, онлайн-уроки, профильные диктанты, обучающие образовательные программы, НПК и др.)	В течение учебного года Систематически	Педагог-организатор Классный руководитель	

7	Проведение с обучающимися ОО тренингов по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы, профилактике форм буллинга	В течение учебного года Систематически	Педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классный руководитель	
Работа с родителями по вовлечённости в активную жизнь школы				
1	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах обучения и создания повышенной мотивации к учебной деятельности обучающихся	На регулярной основе	Руководители ОО, Зам. директоров по УР, Социальные педагоги, Педагоги-психологи.	Повышение степени вовлеченности родительского сообщества в активную жизнь школы
2	Вовлечение родительского сообщества в активную школьную жизнь через разные формы взаимодействия по развитию у обучающихся речевых, математических, естественнонаучных компетенций: совместное проведение акций, конкурсов, досуговых мероприятий, обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, консультаций.	На регулярной основе	Руководители ОО, Зам. директоров по УР. Классные руководители, Социальные педагоги, Педагоги-психологи.	
3	Информированность родителей об итогах проведения мониторингов и исследований, диагностических заданий, ВПР, ВСОШ, ГИА и т.д.	По итогам мероприятий	Руководители ОО, Зам. директоров по УР. Классные руководители,	
Управление качеством образования				
1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным, методическим, учебно-лабораторным оборудованием по направлению «функциональная грамотность»	Ежегодно	Руководители ОО, Зам. директора по УР, Учителя-предметники	Развитие сетевого взаимодействия, внедрение лучших педагогических практик, повышение качества образования.

2	Развитие сетевого взаимодействия с целью обмена опытом в реализации образовательных и дополнительных программ	На регулярной основе	Специалист Управления образования, Руководители ОО, Зам. директоров по УР.
3	Участие в работе МО учителей-предметников по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации	В течение учебного года Систематически	Учителя-предметники
4	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОО	На регулярной основе	Руководители ОО, Зам. директоров по УР.
5	Обобщение и распространение лучших образовательных практик по функциональной грамотности	На регулярной основе Систематически	Специалист Управления образования, Руководители ОО, Зам. директоров по УР,
6	Развитие практик дополнительного образования, факультативных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности	На регулярной основе Систематически	Зам. директоров по УР, Учителя-предметники, Педагоги дополнительного образования, Классные руководители
7	Оптимизировать деятельность школьных библиотек и внеклассной работы классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению. Включить в программу воспитательной работы мероприятия, направленные на популяризацию чтения, поддержку и развитие семейного чтения	На регулярной основе Систематически	Руководители ОО, Зам. директоров по УР. Зам. директоров по ВР. Классные руководители
8	Развитие системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей	На регулярной основе Систематически	Специалист Управления образования. Руководители ОО, Зам. директоров по УР. Классные руководители